

Принят педагогическим советом  
Протокол № 8 от 10.04.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.И.Сорокина  
Приказ № 36/19 от 10.04.2019г



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Пехлецкая средняя школа имени В.В.Соловова»

за 2018 год

### Аналитическая часть.

Самообследование МОУ «Пехлецкая средняя школа имени В.В.Соловова» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале-марте администрацией. Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года.

#### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Пехлецкая средняя школа имени В.В.Соловова» (МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»)
Руководитель	Сорокина Наталия Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 391230, Рязанская область, Кораблинский район с.Пехлец, ул.Центральная, д.67 Фактический адрес: 391230, Рязанская область, Кораблинский район с.Пехлец, ул.Центральная, д.67
Телефон	8(49143)99247
Адрес электронной почты	Pexlec502008@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1914 г.
Лицензия	Серия 62Л01 №0000953 рег.номер 06-2658 от 26 ноября 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000679 рег.номер №06-0918 от 27 ноября 2015г. Срок действия: 29.12.2023 года.
Наличие филиалов	1. филиал «Незнановская основная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Пехлецкая средняя школа имени В.В.Соловова»; сокращенное наименование: «Незнановская ОШ»; место нахождения: 391231, Рязанская область, Кораблинский район, село Незнаново, переулок Центральный дом 2.  2. филиал «Семионовская основная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Пехлецкая средняя школа имени В.В.Соловова»; сокращенное наименование «Семионовская ОШ»; место нахождения: 391232, Рязанская область, Кораблинский район, с.Семион, ул.Административный центр, д.11. Филиал является обособленным подразделением Школы, выполняющим все или часть её функций и

расположенным вне места её нахождения. Филиал не является юридическим лицом, действует на основании Устава и утвержденного Школой Положения о филиале.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам СанПиН. Занятия начинаются с 9.00. Продолжительность урока - 40 минут. В 1 классах – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут. Для организации питания организованы 2 перемены по 20 минут.

### И. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан и Методический Совет и школьные методические объединения.

Цель работы методического совета - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий. Данная цель отвечала возможностям и запросам педагогов школы и решалась через следующие задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитания обучающихся соответствующим требованиям, исходя из возможностей.

Целью работы школьных методических объединений было - совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной (5-8 класс реализация ФГОС), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2019 года

Показатель	МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Солово в а»		Филиал «Незнамовская ОШ»		Филиал «Семионовская ОШ»		Всего	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего классов	11		9		3		23	
Всего учащихся	128	100	56	100	9	100	193	100
в том числе:								
- на 1 уровне образования								
- на 2 уровне образования	63	49	28	50	9	100	100	52
- на 3 уровне образования	53	41	28	50			81	42
- на 4 уровне образования	12	10					12	6
Кол-во обучающихся на индивидуальном обучении								
Кол-во обучающихся по АООП	5	4	7	12,5	3	33	15	8
Дети-инвалиды	2	1,6	1	1,8			3	1,5

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Воспитательная работа.

В 2018 году школа работала по 4 направлениям деятельности РДШ: гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление, личностное развитие. Реализация воспитательных задач осуществлялась через деятельность классных руководителей, социально-психологической службы, работы волонтерского отряда «Факел», РДШ.

В РДШ состоит 65 человек от 8 до 17 лет.

Социальными партнерами нашей школы в 2018 учебном году являлись: Пехлецкая сельская администрация, Пехлецкий СДК, Пехлецкая сельская библиотека, МДОУ «Солнышко», КДН, общественная комиссия по защите прав несовершеннолетних при администрации Кораблинского района, Центр занятости населения, Совет ветеранов Пехлецкого сельского поселения, инспекция ГИБДД, МЧС (пожарная служба). Проведение мероприятий освещалось на школьном сайте, странице первичной РДШ ВКонтакте.

Совместные воспитательные мероприятия школы и других учреждений района, мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса, профориентационная работа, мероприятия Программы антинаркотического воспитания, ЗОЖ осуществлялись согласно Планам воспитательной работы. Школьники были вовлечены в творческую деятельность и в гражданско-патриотическую.

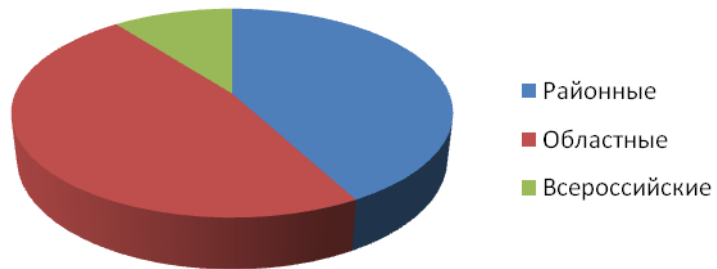
Десятиклассница Коркина Анастасия была награждена губернаторским знаком за активность.

Учащиеся и педагоги проявляют активное участие в конкурсах различного уровня.

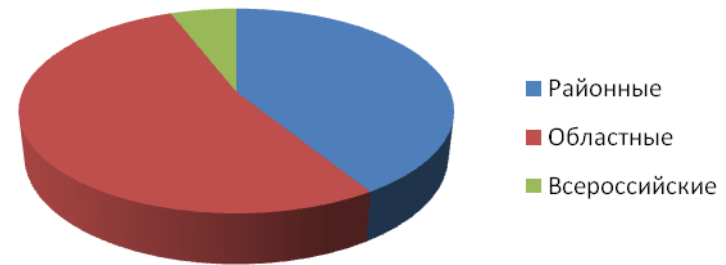
Результативность участия обучающихся МОУ в различных конкурсах.

Наименование	Год 2017	Год 2018
Участие в районных конкурсах (без учета спортивных)	8	7
Призовые места в районных конкурсах	6 победителей, 9 призеров.	5 призеров, 2 победителя
Участие в областных конкурсах	9	9
Призовые места в областных конкурсах	3 победителя, 3 призера	6 призеров
Участие во Всероссийских конкурсах (Только участие)	2	1

### результативность участия в конкурсах 2017 год



### Результативность участия в конкурсах в 2018 году



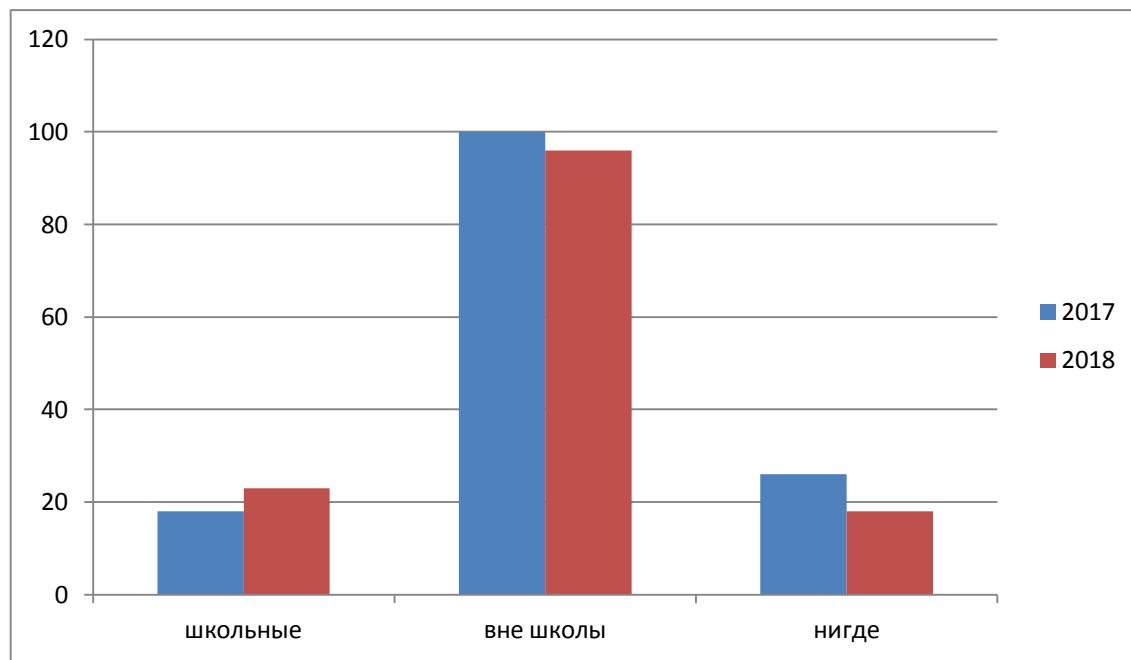
Обучающиеся занимались в творческих объединениях по интересам. В 2018 году в школе работало одно объединение дополнительного образования - хореографическая группа «Топотушки». Занималось в данном объединении 23 человека или 17 %

Обучающиеся занимаются в: ДМШ г. Кораблино – 3 человека, В ФОКе «Рекорд» - 6 человек.

Посещают спортивные секции в Пехлецком СДК - 96 чел, творческое объединение «Подсолнух» - 10 человек, творческое объединение «Юный художник» - 12 человек.

Результативность. Хореографическое объединение «Топотушки» на районном конкурсе танца «Здравствуй, мир!» получили три призовых места. 1 место – танец « Воплощение мастера», 2-е место «У самовара», 2 – место «У реки».

Охват занимающихся ДО.



## VI. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	177	192	190
	- начальная школа	87	100	101
	- основная школа	80	82	79
	- средняя школа	10	10	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-





6б	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	8	8	100	4	50	0		0	0	0	0	0	0
8б	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
9б	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2017 году 42 %), процент учащихся, окончивших на «5» также уменьшился на 4,6 % (в 2017 году - 5,8 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 % (в 2017 году 50 %), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0 % ,(в 2017 году - 10 %).

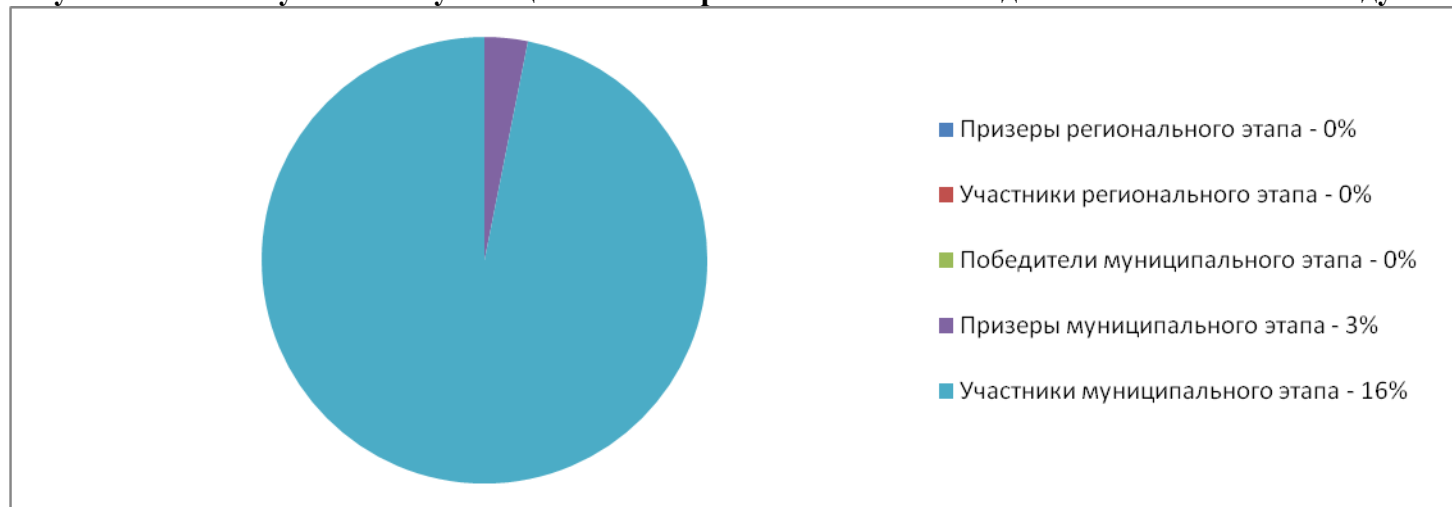
**Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году:**

Предмет	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Средний балл	Качество знаний	Оценки								
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средняя
<b>Русский язык</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>
<b>Математика</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>12,3</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>
<b>Физика</b>	22	23	22,5	100	0	0	2	100	0	0	0	0	4
<b>География</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>18,5</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>
<b>Литература</b>	24	24	24	100	0	0	1	100	0	0	0	0	4
<b>Обществознание</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>21,2</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>

Предметы	Количество выпускников		Минимальный первичный балл		Максимальный первичный балл		Средняя оценка		Успеваемость		Качество знаний	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Русский язык	13	15		15		39		3,8	100	100	100	53
Математика	13	15		9		22		3,3	100	100	62	27
Обществознание	11	13		16		32		3,6	100	100	58	23
Физика	1	2		22		23		4	100	100	100	100
Биология	3	-		-		-		-	100	-	75	-
Литература	-	1	-	24	-	24	-	4	-	100	-	100
География	11	14		13		29		3,5	100	100	71	43

Анализ выбора предметов показывает, что стабильно высокий интерес у обучающихся к обществознанию и географии, в 2018 году заметно увеличился % обучающихся, выбирающих для сдачи ГИА физику и литературу.

### Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году.



### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	11	0	1	10	6	3	3	-	-
2017	13	9	0	4	-	-	-	-	-
2018	15	5	0	10	-	-	-	-	-

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

## VI. Система оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Цель ВСОКО является:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС;
- выявления причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций его реализации;
- формирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и ее субъектов по реализации основной образовательной программы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

Задачами ВСОКО является:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- применение единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы оценки качества образования школы;
- индивидуализация учебного процесса на основе результатов контроля, обеспечивающая условия для практической реализации технологий обучения;
- обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов деятельности учителя и обучающихся;
- содействие повышению квалификации работников школы.

Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;

- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Функционирование модели ВСОКО предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- оценка здоровья учащихся.

**1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:**

- Результаты государственной итоговой аттестации для выпускников 11-х классов;
- Результаты государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов;
- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- Участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- Внешние мониторинговые исследования (ВПр, региональные мониторинги и др.).

**2. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности включает в себя:**

- Результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа;
- Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- Обеспеченность методической и учебной литературой;
- Оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- Оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- Оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- Оценку открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование).

**3. Оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности включает в себя:**

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Качество педагогического персонала;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

**4. Оценка качества воспитательной работы включает в себя:**

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- Качество планирования воспитательной работы;

- Охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- Наличие детского самоуправления;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Исследование уровня воспитанности обучающихся;
- Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

**5. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:**

- Аттестацию педагогов;
- Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- Образовательные достижения учащихся;
- Подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.
- Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**6. Оценка здоровья учащихся включает в себя:**

- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- Оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- Оценку эффективности оздоровительной работы;
- Оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- Диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты непрерывного, диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг являются основой для составления ежегодного отчета по результатам самообследования ОО.

Результаты диагностических и оценочных процедур исследуемого периода свидетельствуют о стабильно хороших результатах уровня образованности учащихся школы. На наш взгляд, это явление неслучайное, а продукт сложившейся системы работы и учителей, и администрации, и взаимодействия с семьей. Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Целями данного контроля становятся:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебного плана и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале.	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса.	Посещение индивидуальных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового	Собеседование с учителями-предметниками

календарного графика.	
Анализ качества реализации образовательных программ.	Посещение уроков, административные контрольные работы и т.д.
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников обучающихся
Отслеживание уровня развития учащихся, обучающихся по ФГОС	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся, обучающихся по ФГОС	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2018 году по всем предметам реализован. Результаты качества обучения учащихся в 2018 году в сравнении с предыдущем годом представлены в таблице:

	2017 год	2018 год
Всего учащихся	192	190
Число учащихся, закончивших год на «5» и «4»	44	49
% учащихся (от общего количества аттестованных), закончивших год на «5» и «4»	47	47
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	0	1
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	1	0

В 2018 году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

Дата проведения	Мониторинг	Класс	Результат
17.04.2018 г.	ВПр по русскому языку	4 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 52 %
24.04.2018 г.	ВПр по математике	4 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 67 %
26.04.2018 г.	ВПр по окружающему миру	4 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 58 %
19.04.2018 г.	ВПр по математике	5 класс	Успеваемость – 100%

			Качество знаний – 62 %
17.04.2018 г.	ВПр по русскому языку	5 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 54 %
26.04.2018 г.	ВПр по биологии	5 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 93 %
24.04.2018 г.	ВПр по истории	5 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 79 %
25.04.2018 г.	ВПр по русскому языку	6 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 50 %
18.04.2018 г.	ВПр по математике	6 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 44 %
11.05.2018 г.	ВПр по обществознанию	6 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 60 %

#### **Результаты всероссийских проверочных работ 2018 года.**

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написано 10 проверочных работ. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### ***Всероссийские проверочные работы***

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>
<b>Русский язык</b>	+	+	+
<b>Математика</b>	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>	+		
<b>История</b>		+	
<b>Биология</b>		+	
<b>География</b>			
<b>Обществознание</b>			+
<b>Химия</b>			

При проведении ВПр были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.



Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5
Рязанская область	9799	1,8	21	44,8	32,5
Кораблинский муниципальный район	176	0,57	33,5	44,3	21,6
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»	25	0	48	44	8

Результаты ВПР по математике в 4-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Рязанская область	10076	0.59	125.9	27.3	56.1
Кораблинский муниципальный район	175	0.57	24	32.6	42.9
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»	24	0	33.3	29.2	37,5

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Рязанская область	9993	0.2	14.7	53.5	31.6
Кораблинский муниципальный район	176	0	31.8	57.4	10.8
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»	24	0	41.7	54.2	4.2

Результаты ВПР по истории в 5-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Рязанская область	9123	2.6	27.1	42.3	28.1
Кораблинский муниципальный район	155	0.65	36.1	45.2	18.1
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»	14	0	21.4	42.9	35.7

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Рязанская область	9076	0.75	25.4	56.4	17.4
Кораблинский муниципальный район	150	0	27.3	54.7	18
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»»	14	0	7.1	64.3	28.6

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Рязанская область	9094	7.4	36.8	37.6	18.3
Кораблинский муниципальный район	145	0.69	51	37.2	11
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»»	13	0	46.2	46.2	7.7

Результаты ВПР по математике в 5-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Рязанская область	9125	6.2	32	36.9	24.9
Кораблинский муниципальный район	147	1.4	43.5	40.1	15
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»»	13	0	38.5	38.5	23.1

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Рязанская область	8654	9.6	39.8	39.2	11.4
Кораблинский муниципальный район	139	1.4	46.5	39.6	11.5
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»»	16	0	50.0	50	0

Результаты ВПР по математике в 6-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Рязанская область	8698	6.3	43.6	38.5	11.6
Кораблинский муниципальный район	142	1.4	49.3	43.7	5.6
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»	16	0	56.2	43.8	0

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Рязанская область	6062	2.9	32.9	43.2	21.1
Кораблинский муниципальный район	42	0	52.4	38.1	9.5
МОУ «Пехлецкая СШ им.В.В.Соловова»	15	0	40	60	0

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники успешно справились с заданиями ВПР базового уровня.

Вывод: оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования.

Используемая в школе система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному заказу, и позволяет организовать управление качеством образования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 внешний совместитель. 2 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала, в 2018 году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов Школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15845 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5455 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдается за год
1	Учебная	5455	4960
2	Учебные пособия	896	387
3	Художественная литература	9174	3514
4	Справочный материал	30	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03. 2014 г. №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 290 дисков.

Средней уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой 11 кабинетов

В Школе имеется спортивный зал, на территории Школы оборудованы спортивная площадка. Для организации горячего питания в Школе имеется столовая на 40 посадочных мест.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		+/-
		2017 год	2018 год	
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	180	190	+10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89	101	+12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81	79	- 2
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	10	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(41%)	49 (47 %)	+5 ( 6%)
Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,3	- 0,7
Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8	3,8	- 1
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60		
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	балл			
Базовый уровень		4,0		
Профильный уровень		43		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)		

математике, от общей численности выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)	1(11%)	(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (68 %)	147 (77,%)	+ 24 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - региональный уровень - федеральный уровень - международный уровень	человек (процент)	5 (2 %)	3 (2%)	- 2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием - высшим педагогическим образованием - среднем профессиональным образованием	человек (процент)	27 27 (93 %) 25 (86 %)	27 27 (93%) 25 (86%)	

- среднем профессиональным педагогическим образованием		2 (7 %)	2 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (92,5 %)	25 (92,5%)	
- с высшей		4 (14 %)	4 (14%)	
- с первой		21(72 %)	21 (72%)	
Численность (удельный все) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
- до 5 лет		0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
- больше 30 лет		13 (45 %)	13 (45 %)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(52%)	18(67%)	+ 4(15 %)
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13	0 (0%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6	23,4	+ 8,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет			
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	
- медиатека		да	да	
-средств сканирования и распознавания текста		да	да	
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет	
- система контроля распечатки материалов		да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100 %)	190 (100%)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	9,45	9,45	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.